



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA. TURMA: INFANTIL I -**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 29 DE MAIO.**

<b>SEGUNDA-FEIRA (25/05/2020)</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER SEUS FAMILIARES.</li><li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li><li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UM <b>ÁLBUM COM FOTOS DA FAMÍLIA</b>. TRAGA SUA CRIANÇA PARA PERTO DE SI E COMECE A CONVERSAR COM ELA: ALÉM DE NOMEAR OS FAMILIARES, VOCÊ PODE APROVEITAR PARA CONTAR HISTÓRIAS SOBRE AQUELE DIA. A CRIANÇA PROVAVELMENTE VAI COMEÇAR A APONTAR E FALAR SOBRE AQUILO QUE MAIS A INTERESSA. ENTÃO, A MEDIDA EM QUE FOR CONQUISTANDO A ATENÇÃO DA CRIANÇA, PEÇA PARA ELA NOMEAR AS PESSOAS. CASO SEJA NECESSÁRIO, AJUDE SEU FILHO(A) REPETINDO O NOME DE CADA FAMILIAR, POR EXEMPLO: PAPAI PEDRO, MAMÃE ANA, VOVÔ JOÃO, VOVÓ MARIA, TIO JOSÉ, ETC.</p> <p>IMPORTANTE: CASO A FAMÍLIA NÃO DISPONIBILIZE DE ÁLBUM, PODERÁ UTILIZAR AS FOTOS ARMAZENADAS NO COMPUTADOR CELULAR, TABLET OU QUALQUER OUTRO DISPOSITIVO!</p> <p>OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA (26/05/2020)	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.</li><li>• IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.</li><li>• RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.</li><li>• EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/ozzi21mvc7e">HTTPS://YOUTU.BE/OZZI21MVC7E</a> E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DO <u>POEMA</u> DE PEDRO BANDEIRA: “<b>NOME DA GENTE</b>”. EM SEGUIDA, DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE SUA CRIANÇA E DEPOIS PERGUNTE À ELA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ONDE ESTÁ O/A (DIGA O NOME DE SUA CRIANÇA)?</li><li>— QUAL O SEU NOME FILHO(A)? DIGA PRIMEIRO E DEPOIS PEÇA PARA QUE ELE/ELA REPITA O NOME.</li></ul> <p>EM SEGUIDA, CONVIDE A CRIANÇA A SE COLOCAR DE PÉ, ENTÃO, SEGURANDO AS MÃOZINHAS DELA VOCÊS IRÃO CANTAR E GIRAR, ACOMPANHANDO A CANTIGA DE RODA “<u>A CANOA VIROU</u>”, ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/3cdsvbpm-mq">HTTPS://YOUTU.BE/3CDSVBPN-MQ</a>. LEMBRE DE SEMPRE INCLUIR O NOME DE SUA CRIANÇA NA MÚSICA, POR EXEMPLO: “A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR, FOI POR CAUSA DA <b>MARIA</b> QUE NÃO SOUBE REMAR...SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR, EU TIRAVA A <b>MARIA</b> DO FUNDO DO MAR”.</p> <p>OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!</p>




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>QUARTA-FEIRA (27/05/2020)</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</li><li>• EXPRESSAR SENTIMENTOS REFERENTES A CONFORTOS E DESCONFORTOS POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/8E3MBMVAV0K">HTTPS://YOUTU.BE/8E3MBMVAV0K</a> E CONVIDE SUA CRIANÇA A CANTAR E GESTICULAR EM FRENTE AO ESPELHO COM A MÚSICA: <b><u>A BATALHA DO MOVIMENTO</u></b> . ESTIMULE SEU FILHO(A) DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELE/ELA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS SOLICITADOS NA CANÇÃO, POR EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none"><li>— MEXA OS PÉS;</li><li>— MOVIMENTE AS PERNAS;</li><li>— BALANCE O BUMBUM;</li><li>— SACUDA OS BRAÇOS;</li><li>— BALANCE A CABEÇA;</li><li>— MOVIMENTE O CORPO TODO.</li></ul> <p>OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!</p>

<b>QUINTA-FEIRA (28/05/2020)</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,</b>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


<b>VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.</li> <li>• OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/4szjqfblene">HTTPS://YOUTU.BE/4SZJQFBLENE</a> E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DO <u>POEMA</u> DE VINÍCUS DE MORAES: “<b>O RELÓGIO</b>”. DEPOIS, COM AUXÍLIO DE UMA CANETINHA E PAPEL, FAÇA O CONTORNO DE OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS COMO, <b><u>CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO</u></b>. POR EXEMPLO: RELÓGIO, TAMPAS E POTES, PRATO, BRINQUEDOS, ETC. DEIXE QUE SUA CRIANÇA, ENCONTRE OS OBJETOS E TENDE ENCAIXAR OS MESMOS SOBRE AS FORMAS QUE VOCE RISCOU NO PAPEL.</p>  <p>OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!</p>

## SEXTA-FEIRA (29/05/2020)

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR,</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>CONTEÚDOS?</b>	RASTEJAR, ROLAR E OUTROS. <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>CONVIDE SUA CRIANÇA A BRINCAR DE CIRCUITO MOTOR UTILIZANDO OS MÓVEIS OU OBJETOS DE SUA CASA, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <b>PRIMEIRO:</b> PEÇA PARA SUA CRIANÇA PASSAR POR BAIXO DE CADEIRAS ENFILEIRADAS UMA AO LADO DA OUTRA, ENGATINHANDO;</li><li>— <b>SEGUNDO:</b> CONVIDE SEU FILHO(A) A ROLAR NO COLCHÃO OU COBERTOR OU LENÇOL;</li><li>— <b>TERCEIRO:</b> PEÇA PARA SUA CRIANÇA ANDAR POR CIMA DE UM TAPETE, SEGURANDO ALGUM OBJETO NAS MÃOS.</li></ul> <div data-bbox="493 931 1358 1182"></div> <p>OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!</p>